



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CABRAS**

c.a.p.09072 – via Trieste, s.n.c. – tel. 0783-290712 – fax 0783-023016 – c.f. 90027720953 - e mail: oric81400e@istruzione.it
sito web: istitutocomprensivocabras.gov

**SCUOLA PRIMARIA
E
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRITTORI
		L'alunna o l'alunno:
OTTIMO	COOPERAZIONE E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none">• mostra sempre nelle attività scolastiche un atteggiamento cooperativo e collaborativo nei confronti degli altri e dell'ambiente;• si inserisce sempre in modo attivo e consapevole nella vita sociale;
	LEGALITA' E RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none">• si prende scrupolosamente cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente;• rispetta e mantiene con diligenza puliti gli ambienti scolastici, le strutture e il giardino della scuola;• custodisce con diligenza e rispetta i sussidi presenti a scuola (PC, LIM, libri; ecc.) e gli arredi scolastici (banchi, sedie, porte, muri, servizi igienici, ecc.);• fa valere sempre i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità;• conosce, condivide e rispetta costruttivamente il Regolamento di Disciplina dell'Istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di Corresponsabilità <i>(solo per gli alunni della Secondaria)</i>;
	COMUNICAZIONE E RISPETTO	<ul style="list-style-type: none">• si impegna attivamente nella conversazione a rispettare l'interlocutore, a sanare le divergenze, ad acquisire punti di vista nuovi valorizzando le proprie e le altrui capacità, a negoziare e valorizzare le differenze;• si impegna sempre a risolvere i conflitti;• rispetta con consapevolezza le diversità;• riconosce, rispetta ed apprezza responsabilmente le diverse identità, le persone, le regole condivise, le

		tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco;
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • partecipa in modo attivo e costruttivo alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise; • contribuisce consapevolmente all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri; • socializza positivamente con i compagni favorendo l'inclusione;
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • frequenta con sempre con regolarità le lezioni rispettando sempre gli orari; • rispetta con assiduità le consegne nei tempi stabiliti; • porta assiduamente i materiali richiesti.
		L'alunna o l'alunno:
DISTINTO	COOPERAZIONE E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> • mostra nelle attività scolastiche un atteggiamento cooperativo e collaborativo nei confronti degli altri e dell'ambiente; • si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale;
	LEGALITA' E RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente; • rispetta e mantiene puliti gli ambienti scolastici, le strutture e il giardino della scuola; • custodisce con impegno e rispetta i sussidi presenti a scuola (PC, LIM, libri; ecc.) e gli arredi scolastici (banchi, sedie, porte, muri, servizi igienici, ecc.); • fa valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità; • conosce, condivide e rispetta il Regolamento di Disciplina dell'Istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di Corresponsabilità <i>(solo per gli alunni della Secondaria)</i>;
	COMUNICAZIONE E RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • si impegna nella conversazione a rispettare l'interlocutore, a sanare le divergenze, ad acquisire punti di vista nuovi valorizzando le proprie e le altrui capacità, a negoziare e valorizzare le differenze; • si impegna a risolvere i conflitti; • rispetta con consapevolezza le diversità; • riconosce, rispetta ed apprezza le diverse identità, le persone, le regole condivise, le tradizioni culturali e

		religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco;
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • partecipa alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise; • contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri; • socializza con i compagni favorendo l'inclusione;
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • frequenta con regolarità le lezioni rispettando sempre gli orari; • rispetta le consegne nei tempi stabiliti; • porta abitualmente i materiali richiesti.
		L'alunna o l'alunno:
BUONO	COOPERAZIONE E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> • mostra solitamente nelle attività scolastiche un atteggiamento cooperativo e collaborativo nei confronti degli altri e dell'ambiente; • si inserisce solitamente in modo attivo e consapevole nella vita sociale;
	LEGALITA' E RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • si prende adeguatamente cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente; • in maniera adeguata rispetta e mantiene puliti gli ambienti scolastici, le strutture e il giardino della scuola; • custodisce in maniera adeguata e rispetta i sussidi presenti a scuola (PC, LIM, libri; ecc.) e gli arredi scolastici (banchi, sedie, porte, muri, servizi igienici, ecc.); • fa valere con correttezza i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità; • conosce, condivide e rispetta adeguatamente il Regolamento di Disciplina dell'Istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di Corresponsabilità <i>(solo per gli alunni della Secondaria)</i>;
	COMUNICAZIONE E RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • si impegna correttamente nella conversazione a rispettare l'interlocutore, a sanare le divergenze, ad acquisire punti di vista nuovi valorizzando le proprie e le altrui capacità, a negoziare e valorizzare le differenze; • si impegna adeguatamente a risolvere i conflitti; • rispetta con scrupolosità e consapevolezza le diversità; • riconosce, rispetta ed apprezza adeguatamente le diverse identità, le persone, le regole condivise, le

		tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco;
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • partecipa in modo adeguato alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise; • contribuisce solitamente all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri; • socializza accuratamente con i compagni favorendo l'inclusione;
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • frequenta abbastanza regolarmente le lezioni rispettando sempre gli orari; • rispetta abbastanza regolarmente le consegne nei tempi stabiliti; • porta abbastanza regolarmente i materiali richiesti.
		L'alunna o l'alunno:
DISCRETO	COOPERAZIONE E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> • generalmente mostra nelle attività scolastiche un atteggiamento cooperativo e collaborativo nei confronti degli altri e dell'ambiente; • si inserisce discretamente in modo attivo e consapevole nella vita sociale;
	LEGALITA' E RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • si prende discretamente cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente; • rispetta e mantiene con attenzione puliti gli ambienti scolastici, le strutture e il giardino della scuola; • custodisce con discrezione e rispetta i sussidi presenti a scuola (PC, LIM, libri; ecc.) e gli arredi scolastici (banchi, sedie, porte, muri, servizi igienici, ecc.); • fa valere generalmente i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità; • conosce, condivide e generalmente rispetta il Regolamento di Disciplina dell'Istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di Corresponsabilità <i>(solo per gli alunni della Secondaria)</i>;
	COMUNICAZIONE E RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • si impegna generalmente nella conversazione a rispettare l'interlocutore, a sanare le divergenze, ad acquisire punti di vista nuovi valorizzando le proprie e le altrui capacità, a negoziare e valorizzare le differenze; • si impegna generalmente a risolvere i conflitti;

		<ul style="list-style-type: none"> • rispetta generalmente con consapevolezza le diversità; • riconosce, rispetta ed apprezza generalmente le diverse identità, le persone, le regole condivise, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco;
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • partecipa discretamente alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise; • contribuisce generalmente all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri; • socializza generalmente con i compagni favorendo l’inclusione;
	FREQUENZA E PUNTUALITA’	<ul style="list-style-type: none"> • frequenta con discreta regolarità le lezioni rispettando sempre gli orari; • rispetta con discreta regolarità le consegne nei tempi stabiliti; • porta generalmente i materiali richiesti.
		L'alunna o l'alunno:
SUFFICIENTE	COOPERAZIONE E SOLIDARIETA’	<ul style="list-style-type: none"> • mostra limitatamente nelle attività scolastiche un atteggiamento cooperativo e collaborativo nei confronti degli altri e dell’ambiente; • si inserisce sufficientemente in modo attivo e consapevole nella vita sociale;
	LEGALITA’ E RESPONSABILITA’	<ul style="list-style-type: none"> • si prende parzialmente cura di se stesso, degli altri e dell’ambiente; • rispetta e mantiene sufficientemente puliti gli ambienti scolastici, le strutture e il giardino della scuola; • custodisce con sufficiente costanza e rispetta i sussidi presenti a scuola (PC, LIM, libri; ecc.) e gli arredi scolastici (banchi, sedie, porte, muri, servizi igienici, ecc.); • fa valere parzialmente i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità; • conosce, condivide e rispetta sufficientemente il Regolamento di Disciplina dell’Istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di Corresponsabilità <i>(solo per gli alunni della Secondaria)</i>;
	COMUNICAZIONE E	<ul style="list-style-type: none"> • si impegna sufficientemente nella conversazione a rispettare l’interlocutore, a sanare le divergenze,

	RISPETTO	<p>ad acquisire punti di vista nuovi valorizzando le proprie e le altrui capacità, a negoziare e valorizzare le differenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> • si impegna in maniera discontinua a risolvere i conflitti; • rispetta parzialmente le diversità; • riconosce, rispetta ed apprezza limitatamente le diverse identità, le persone, le regole condivise, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco;
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • partecipa in maniera essenziale alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise; • contribuisce essenzialmente all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri; • socializza sufficientemente con i compagni favorendo l'inclusione;
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • frequenta con sufficiente regolarità le lezioni rispettando sempre gli orari; • rispetta sufficientemente le consegne nei tempi stabiliti; • porta normalmente i materiali richiesti.
		L'alunna o l'alunno:
NON SUFFICIENTE	COOPERAZIONE E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> • mostra nelle attività scolastiche un atteggiamento non sufficientemente cooperativo e collaborativo nei confronti degli altri e dell'ambiente; • si inserisce in maniera inadeguata nella vita sociale;
	LEGALITA' E RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • si prende inadeguatamente cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente; • rispetta e mantiene insufficientemente puliti gli ambienti scolastici, le strutture e il giardino della scuola; • custodisce in modo non appropriato e non rispetta i sussidi presenti a scuola (PC, LIM, libri; ecc.) e gli arredi scolastici (banchi, sedie, porte, muri, servizi igienici, ecc.); • in modo scorretto fa valere i propri diritti e bisogni, non sempre riconoscendo sempre quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità; • conosce, ma condivide e rispetta in maniera insufficiente e non appropriata il Regolamento di Disciplina dell'Istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di Corresponsabilità <i>(solo per gli alunni della Secondaria)</i>;

	COMUNICAZIONE E RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • si impegna insufficientemente nella conversazione a rispettare l'interlocutore, a sanare le divergenze, ad acquisire punti di vista nuovi valorizzando le proprie e le altrui capacità, a negoziare e valorizzare le differenze; • si impegna insufficientemente a risolvere i conflitti; • rispetta insufficientemente con consapevolezza le diversità; • riconosce, rispetta ed apprezza in maniera inadeguata e discontinua le diverse identità, le persone, le regole condivise, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco;
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • partecipa in modo limitato e inadeguato alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise; • contribuisce in modo limitato e inadeguato all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri; • socializza in modo limitato e inadeguato con i compagni favorendo l'inclusione;
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • frequenta con discontinuità le lezioni non rispettando sempre gli orari; • rispetta con discontinuità le consegne nei tempi stabiliti; • porta irregolarmente i materiali richiesti.
		L'alunna o l'alunno:
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	COOPERAZIONE E SOLIDARIETA'	<ul style="list-style-type: none"> • non mostra nelle attività scolastiche un atteggiamento cooperativo e collaborativo nei confronti degli altri e dell'ambiente; • non si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale;
	LEGALITA' E RESPONSABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • si prende cura scarsamente di se stesso, degli altri e dell'ambiente; • non rispetta e non mantiene puliti gli ambienti scolastici, le strutture e il giardino della scuola; • custodisce con mediocrità e non rispetta i sussidi presenti a scuola (PC, LIM, libri; ecc.) e gli arredi scolastici (banchi, sedie, porte; muri, servizi igienici, ecc.); • fa valere i propri diritti e bisogni, ma non riconosce al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità; • disconosce, non condivide e non rispetta il Regolamento di Disciplina dell'Istituto, lo Statuto

		delle studentesse e degli studenti e il Patto di Corresponsabilità <i>(solo per gli alunni della Secondaria)</i> ;
	COMUNICAZIONE E RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> • si impegna scarsamente e inadeguatamente nella conversazione a rispettare l'interlocutore, a sanare le divergenze, ad acquisire punti di vista nuovi valorizzando le proprie e le altrui capacità, a negoziare e valorizzare le differenze; • non si impegna a risolvere i conflitti, ma spesso ne genera di nuovi; • non rispetta le diversità; • non riconosce, non rispetta e non apprezza le diverse identità, le persone, le regole condivise, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco;
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • non partecipa alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise • non contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri; • non socializza con i compagni e non favorisce l'inclusione;
	FREQUENZA E PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • frequenta con scarsa regolarità le lezioni non rispettando sempre gli orari; • non rispetta le consegne nei tempi stabiliti; • non porta regolarmente i materiali richiesti.