



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CABRAS**

---

c.a.p.09072 – via Trieste, s.n.c. – tel. 0783-290712 – fax 0783-023016 – c.f. 90027720953  
peo: [oric81400e@istruzione.it](mailto:oric81400e@istruzione.it) pec: [oric81400e@pec.istruzione.it](mailto:oric81400e@pec.istruzione.it) sito web: [www.istitutocomprensivocabras.edu.it](http://www.istitutocomprensivocabras.edu.it)



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA**

**DI PRIMO GRADO**

**A.S. 2024/2025**

(ai sensi dell'art.5-bis "Patto Educativo di Corresponsabilità" dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, Testo coordinato e modificato da D.P.R. 21 novembre 2007, n.235)

## Premessa

La Scuola, luogo di crescita civile e culturale, e la Famiglia, luogo di crescita affettiva e personale, condividono un modello educativo basato sul rispetto delle regole. Per una piena valorizzazione della persona è necessario che Scuola e Famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

I Docenti, nel perseguire le finalità educative - didattiche programmate, non possono garantire l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento senza la disponibilità degli studenti e delle studentesse e l'incessante collaborazione con le Famiglie.

L'apporto dei genitori nella crescita formativa degli studenti e studentesse è indispensabile perché si realizzi in modo completo l'apprendimento sereno e responsabile di quei valori, comportamenti ed insegnamenti esplicitati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.























Con il Patto Educativo di Corresponsabilità si vuole rendere esplicita tale collaborazione attraverso delle norme che facilitino il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è, quindi, il documento firmato dai Genitori e Studenti e Studentesse che enuclea i principi e i comportamenti che Scuola, Famiglia e Studenti condividono e si impegnano a rispettare.




La normativa vigente esplicita i diritti e i doveri di tutte le componenti che operano per favorire il successo formativo degli Studenti e delle Studentesse.

<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 <i>“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 <i>“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”</i> ;
<b>VISTI</b>	i D.P.R. n. 249 del 24.06.1998 novellato dal D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 <i>“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 <i>“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 <i>“Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”</i> ;
<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015, n.107 <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti”</i>
<b>VISTI</b>	i Decreti Attuativi della Legge 13 luglio 2015, n.107 e in particolare il D.Lgs n. 62, il D.Lgs n. 63 e il D.Lgs n. 66;
<b>VISTA</b>	La Legge 29 maggio 2017, n. 71 <i>“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”</i> ;
<b>VISTE</b>	le <i>“Linee di Orientamento per la previsione e il contrasto del cyberbullismo”</i> del MIUR;
<b>VISTA</b>	la Legge 20 agosto 2019, n. 92 <i>“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione Civica”</i> ;
	la Legge 22 maggio 2020, n. 35 <i>“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19”</i> ;
<b>VISTA</b>	la Legge 6 giugno 2020, n. 41 <i>“Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 <i>“Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”</i>
<b>VISTO</b>	l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69
<b>VISTO</b>	il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 <i>“Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”</i> ;
<b>VISTO</b>	il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 111 del 6/8/2021 art.1 comma 6 che introduce art.9- ter <i>Impiego delle certificazioni verdi COVID -19 in ambito scolastico e universitario”</i> ;
<b>VISTO</b>	Circolare Ministero Salute su soggetti esenti da vaccinazione Covid-19 del 4/8/2021;
<b>VISTE</b>	le Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023
<b>VISTE</b>	Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)
<b>VISTE</b>	le Indicazioni mitigazione degli effetti Sars-CoV-2 a.s. 2022 -2023


### **I Docenti si impegnano a:**

-  promuovere il benessere, la salute della persona e dello stare bene a scuola, attraverso la costruzione di un clima di apprendimento positivo;
-  prestare massima attenzione alla sorveglianza degli studenti in aula e fuori dall'aula durante l'orario delle lezioni e a non abbandonare la classe senza la presenza di un Collaboratore Scolastico;
-  rispettare e valorizzare l'identità culturale, morale e religiosa di ciascun studente e studentessa;
-  assicurare un clima scolastico positivo che favorisca la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascun studente e studentessa, nel rispetto dei suoi tempi;
-  favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di responsabilità attraverso il dialogo e il rispetto;
-  rafforzare le competenze di Cittadinanza attiva e democratica, di Legalità anche attraverso iniziative relative all'Educazione alla Salute, all'Educazione all'Ambiente, all'Educazione alla Lettura, all'Educazione Stradale con particolare attenzione al Codice della Strada;
-  potenziare le Lingue Comunitarie anche attraverso la partecipazione a ministay e viaggi di istruzione all'estero, lezioni con Docenti di madrelingua, gemellaggi, scambi culturali(Erasmus plus) e il conseguimento di certificazioni europee;
-  predisporre programmi d'insegnamento coerenti con le Indicazioni Nazionali e realizzare percorsi d'insegnamento che diano agli studenti e alle studentesse le competenze di base;
-  informare gli studenti e le studentesse sugli obiettivi formativi e didattici e sui contenuti delle singole discipline, sui tempi e le modalità di attuazione;
-  esplicitare e comunicare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
-  correggere gli elaborati in tempi brevi e comunque prima della prova successiva;
-  sviluppare le abilità sociali necessarie ad una buona convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico;
-  creare in classe un clima favorevole all'apprendimento e alle relazioni;
-  realizzare attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle competenze in studenti BES, all'inclusione e all'integrazione ed, infine, all'accoglienza, al supporto e al sostegno alle famiglie;
-  incrementare le attività a sostegno degli alunni diversamente abili, utilizzando le risorse umane e professionali presenti nella scuola;
-  favorire l'integrazione e l'inclusione degli alunni stranieri pur nel rispetto dell'identità, della tradizione e della cultura locale e nazionale;
-  mettere in atto tutte le strategie possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli studenti e delle studentesse, programmando attività di recupero, sostegno e sviluppo degli apprendimenti, nei limiti delle risorse a disposizione;
-  usare una didattica flessibile e inclusiva, che tenga conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascun studente e studentessa;
-  utilizzare la Didattica Digitale Integrata come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza;
-  contrastare ogni forma di discriminazione, di bullismo, cyberbullismo;
-  collaborare con le famiglie e con tutte le istituzioni presenti nel territorio: Comune, Provincia, Regione;
-  tenere informate le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni con una comunicazione trasparente e tempestiva, nel rispetto della privacy;





### **I Collaboratori Scolastici si impegnano a:**

-  conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola, eventuali Integrazioni e i Regolamenti dell'Istituto e collaborare alla loro realizzazione per quanto di competenza; essere puntuali e svolgere con responsabilità il proprio lavoro;
-  garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza; segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
-  favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola; vigilare sugli alunni anche nelle classi nei casi di brevi assenze degli insegnanti e durante la ricreazione in collaborazione con i docenti.





### **Il Personale di Segreteria si impegna a:**
















-  erogare il servizio per l'utenza con efficienza, efficacia e qualità.

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**
















-  garantire e favorire l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo Genitori, Studenti e Studentesse e Docenti nelle condizioni di svolgere al meglio il proprio ruolo;
-  garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e di valorizzare al meglio le proprie potenzialità;
-  garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
-  cogliere le esigenze formative degli studenti e delle studentesse della comunità in cui opera la scuola, per fornire strategie e risposte adeguate.

### **Lo/la Studente/Studentessa si impegna a:**

-  essere puntuale a scuola;
-  frequentare regolarmente le lezioni, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti per lo sviluppo del proprio percorso formativo;
-  partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni; intervenire in maniera ordinata e pertinente;
-  mantenere sempre comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la sicurezza di sé e degli altri;

-  favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva;
-  portare da casa esclusivamente il materiale necessario per le lezioni;
-  utilizzare correttamente le strutture, gli strumenti tecnologici e i sussidi didattici e comportarsi in modo da averne cura e non danneggiarli;
-  rispettare gli spazi, i locali, gli arredi, le attrezzature e i laboratori della Scuola, senza provocare danno al patrimonio scolastico;
-  conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola, eventuali Integrazioni e i Regolamenti dell'Istituto;
-  acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel Regolamento d'Istituto;
-  conoscere e rispettare il Regolamento di Disciplina; affermare la propria autonomia, nel rispetto degli altri;
-  assumersi la responsabilità delle proprie azioni accettandone le conseguenze; svolgere regolarmente e puntualmente a casa il lavoro assegnato a scuola;
-  comunicare sempre al Personale Docente difficoltà proprie e del gruppo, allo scopo di ricercare le soluzioni;
-  collaborare attivamente e responsabilmente con gli Insegnanti, gli altri Operatori Scolastici, le compagne e i compagni di scuola;
-  collaborare con gli insegnanti e i compagni per la buona riuscita della convivenza e del lavoro;
-  indossare un abbigliamento adeguato; lasciare l'aula solo se autorizzati dal Docente;
-  conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
-  trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola
-  accettare eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento.

#### La Famiglia si impegna a:

-  conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola, eventuali Integrazioni e i Regolamenti dell'Istituto;
-  collaborare al progetto formativo partecipando attivamente con proposte e osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, Consigli di Classe, colloqui;
-  collaborare con l'Istituzione Scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno;
-  vigilare affinché il materiale scolastico del proprio figlio/a sia adeguatamente organizzato e predisposto per l'attività a scuola e a casa
-  dare indicazioni al proprio figlio/figlia di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario;
-  non recarsi a scuola in caso di dimenticanza di materiale scolastico;
-  garantire la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni, controllandone l'impegno nello studio e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;
-  controllare quotidianamente il diario o il quaderno delle comunicazioni e il Registro Elettronico e firmare gli eventuali avvisi;
-  stimolare lo studente alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
-  giustificare tempestivamente l'assenza del proprio figlio e propria figlia sul libretto/foglio e Registro Elettronico e, per un'assenza per motivi di salute superiore ai cinque giorni, con certificato medico o per altri motivi con dichiarazione preventiva;
-  rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;
-  segnalare tempestivamente alla Scuola i casi di discriminazione, di bullismo, cyberbullismo o di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
-  sostenere il lavoro del proprio figlio e della propria figlia, accogliendo serenamente successi e insuccessi, quando accompagnati da serietà ed impegno;
-  incoraggiare il proprio figlio e la propria figlia ad assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose;
-  discutere, presentare e condividere con il proprio figlio e la propria figlia il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione Scolastica;

**Il Dirigente Scolastico**



FIGUS PAOLO  
10.09.2022  
14:52:12 UTC

**Lo/la Studente/Studentessa**

**La Famiglia**