



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CABRAS

c.a.p.09072 – via Trieste, s.n.c. – tel. 0783-290712 – fax 0783-023016 – c.f. 90027720953
peo: oric81400e@istruzione.it pec: oric81400e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivocabras.edu.it



PATTO FORMATIVO - CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2024/2025

Premessa

La Scuola, luogo di crescita civile e culturale, e la Famiglia, luogo di crescita affettiva e personale, condividono un modello educativo basato sul rispetto delle regole. Per una piena valorizzazione della persona è necessario che Scuola e Famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

I Docenti, nel perseguire le finalità educative - didattiche programmate, non possono garantire l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento senza la disponibilità degli alunni e l'incessante collaborazione con le Famiglie.

















L'apporto dei genitori nella crescita formativa dei bambini e degli alunni è indispensabile perché si realizzi in modo completo l'apprendimento sereno e responsabile di quei valori, comportamenti ed insegnamenti esplicitati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Con il Patto Formativo – Corresponsabilità Educativa, si vuole rendere esplicita tale collaborazione attraverso delle norme che facilitino il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.




Il Patto Formativo – Corresponsabilità Educativa è, quindi, il documento firmato dai Genitori e dagli alunni che enuclea i principi e i comportamenti che Scuola, Famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare.

VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 <i>“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”</i> ;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 <i>“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”</i> ;
VISTI	i D.P.R. n. 249 del 24.06.1998 novellato dal D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 <i>“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”</i> ;
VISTO	il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 <i>“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”</i> ;
VISTO	il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 <i>“Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”</i> ;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n.107 <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti”</i>
VISTI	i Decreti Attuativi della Legge 13 luglio 2015, n.107 e in particolare il D.Lgs n. 62, il D.Lgs n. 63 e il D.Lgs n. 66;
VISTA	La Legge 29 maggio 2017, n. 71 <i>“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”</i> ;
VISTA	le <i>“Linee di Orientamento per la previsione e il contrasto del cyberbullismo”</i> del MIUR;
VISTA	la Legge 20 agosto 2019, n. 92 <i>“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione Civica”</i> ;
VISTA	la Legge 22 maggio 2020, n. 35 <i>“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19”</i> ;
VISTA	la Legge 6 giugno 2020, n. 41 <i>“Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”</i> ;
VISTO	il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 <i>“Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”</i>
VISTO	l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69
VISTO	il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 <i>“Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”</i> ;
VISTO	il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
VISTO	il Decreto Legislativo 111 del 6/8/2021 art.1 comma 6 che introduce art.9- ter <i>“Impiego delle certificazioni verdi COVID -19 in ambito scolastico e universitario”</i> ;
VISTO	Circolare Ministero Salute su soggetti esenti da vaccinazione Covid-19 del 4/8/2021;
VISTE	Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023
VISTE	Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)
VISTE	Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l’anno scolastico 2022 -2023


I Docenti si impegnano a:

-  promuovere il benessere, la salute della persona e dello stare bene a scuola, attraverso la costruzione di un clima di apprendimento positivo;
-  prestare massima attenzione alla sorveglianza dei bambini e degli alunni in aula e fuori dall'aula durante l'orario delle lezioni e a non abbandonare la sezione/classe senza la presenza di un Collaboratore Scolastico;
-  rispettare e valorizzare l'identità culturale, morale e religiosa di ciascun bambino e alunno; rispettare i ritmi e i tempi di attenzione e di apprendimento di ciascun bambino e alunno in un'ottica di progressivo miglioramento;
-  utilizzare il dialogo come strumento educativo;
-  spiegare ai bambini e agli alunni in sezione/classe l'attività che svolgere in modo semplice e chiaro;
-  assicurare un clima scolastico positivo che favorisca la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascun bambino e alunno, nel rispetto dei suoi tempi;
-  informare i genitori delle difficoltà o del disagio che i bambini e gli alunni eventualmente dimostrano nella vita scolastica sia negli aspetti comportamentali che di apprendimento; rafforzare le competenze di Cittadinanza attiva e democratica, di Legalità anche attraverso iniziative relative all'Educazione alla Salute, all'Educazione all'Ambiente, all'Educazione alla Lettura, all'Educazione Stradale con particolare attenzione al Codice della Strada; predisporre programmi d'insegnamento coerenti con le Indicazioni Nazionali e realizzare percorsi d'insegnamento che diano ai bambini e agli alunni le competenze di base;
-  creare in classe un clima favorevole all'apprendimento e alle relazioni
-  realizzare attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle competenze in studenti BES, all'inclusione e all'integrazione ed, infine, all'accoglienza, al supporto e al sostegno alle famiglie;
-  incrementare le attività a sostegno dei bambini e degli alunni diversamente abili, utilizzando le risorse umane e professionali presenti nella scuola;
-  favorire l'integrazione e l'inclusione dei bambini e degli alunni stranieri pur nel rispetto dell'identità, della tradizione e della cultura locale e nazionale;
-  mettere in atto tutte le strategie possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità dei bambini e degli alunni, programmando attività di recupero, sostegno e sviluppo degli apprendimenti, nei limiti delle risorse a disposizione;
-  usare una didattica flessibile e inclusiva, che tenga conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascun bambino e alunno;
-  contrastare ogni forma di discriminazione, di bullismo, cyberbullismo;
-  collaborare con le famiglie e con tutte le istituzioni presenti nel territorio: Comune, Provincia, Regione, ...;
-  tenere informate le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni con una comunicazione trasparente e tempestiva, nel rispetto della privacy;




I Collaboratori Scolastici si impegnano a:

-  conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola, eventuali Integrazioni e i Regolamenti dell'Istituto e collaborare alla loro realizzazione per quanto di competenza; essere puntuali e svolgere con responsabilità il proprio lavoro;
-  garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza; segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
-  favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola; vigilare sugli alunni anche nelle classi nei casi di brevi assenze degli insegnanti e durante la ricreazione in collaborazione con i docenti











Il Personale di Segreteria si impegna a:


-  erogare il servizio per l'utenza con efficienza, efficacia e qualità.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:













-  garantire e favorire l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo Genitori, bambini, alunni e Docenti nelle condizioni di svolgere al meglio il proprio ruolo; garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e di valorizzare al meglio le proprie potenzialità;
-  garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
-  cogliere le esigenze formative dei bambini e alunni della comunità in cui opera la scuola, per fornire strategie e risposte adeguate.

Il bambino e l'alunno si impegna a:

-  essere puntuale a scuola;
-  frequentare regolarmente le lezioni, impegnandosi in modo responsabile e gioioso nell'esecuzione dei compiti richiesti per lo sviluppo del proprio percorso formativo; partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni e alle attività didattiche;
-  intervenire in maniera ordinata;
-  mantenere sempre comportamenti corretti e responsabili per il rispetto e la sicurezza di sé e degli altri;
-  utilizzare correttamente le strutture, gli strumenti tecnologici, i giochi e i sussidi didattici e comportarsi in modo da averne cura e non danneggiarli;
-  rispettare gli spazi, i locali, gli arredi, le attrezzature e i laboratori della Scuola; svolgere regolarmente e puntualmente a casa il lavoro assegnato a scuola;
-  comunicare sempre al Personale Docente difficoltà proprie e del gruppo, allo scopo di ricercare le soluzioni;
-  collaborare con gli insegnanti e i compagni per la buona riuscita della convivenza e del lavoro;
-  lasciare l'aula solo se autorizzati dal Docente;
-  conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;

 accettare eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento.

La Famiglia si impegna a:

-  conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola, eventuali Integrazioni e i Regolamenti dell'Istituto;
-  collaborare al progetto formativo partecipando attivamente con proposte e osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, Consigli di Intersezione, Interclasse, colloqui, ...; collaborare con l'Istituzione Scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno;
-  supportare il proprio figlio affinché il materiale personale e scolastico sia adeguatamente organizzato e predisposto per l'attività a scuola e a casa.
-  non recarsi a scuola in caso di dimenticanza di materiale scolastico;
-  garantire la costante frequenza e puntualità del proprio figlio alle lezioni e alle attività didattiche, controllandone l'impegno nello studio e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;
-  controllare quotidianamente il diario o il quaderno delle comunicazioni e il Registro Elettronico e firmare gli eventuali avvisi;
-  giustificare tempestivamente l'assenza del proprio figlio sul libretto/foglio e Registro Elettronico e, per un'assenza per motivi di salute superiore ai cinque giorni, con certificato medico o per altri motivi con dichiarazione preventiva;
-  rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazione incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;
-  segnalare tempestivamente alla Scuola i casi di discriminazione, di bullismo, cyberbullismo o di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
-  sostenere il lavoro del proprio figlio, accogliendo serenamente successi e insuccessi, quando accompagnati da serietà ed impegno;
-  incoraggiare il proprio figlio ad assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose;
-  discutere, presentare e condividere con il proprio figlio il Patto Formativo
 - Corresponsabilità Educativa sottoscritto con l'Istituzione Scolastica;

Il Dirigente Scolastico


FIGUS
PAOLO
10.09.2022
14:52:44
UTC

La Famiglia

